

## **Dr. Bilge ASLAN ALTAN**

Bilge Aslan Altan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi bölümünde lisansını tamamlamış, devam eden süreçte Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olmuştur. Halen ilgili anabilim dalında Dr. Araştırma Görevlisi olarak görevine devam etmekte, eğitim bilimlerine bağlı meslek bilgisi derslerine öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretmen yetiştirme, program geliştirme, uyarlama ve değerlendirme, öğretim teknolojileri alanında akademik ve bilimsel çalışmalar yürütmektedir.

### **Öne çıkan yayınları:**

- Aslan Altan, B. & Şeker, H. (2021). How a school can practice an authentic curriculum? theoretical and practical implications. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12(1), 258-275. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/63124/865358>
- Aslan Altan, B., & Şeker, H. (2021). Okul özerkliğinde geliştirilen ekstra program etkinliklerinin yansımaları: Yeni bir bakış açısı mümkün mü? *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(2), 415-441.
- Aslan, B., & Seker, H. (2017). Interactive response systems (IRS) Socratic application sample. *Journal of Education and Learning*, 6(1), 167-174.
- Altan, B. A., & Altintas, H. O. (2017). Professional identities of vocational high school students and extracurricular activities. *Journal of Education and Training Studies*, 5(7), 46-52.
- Karalar, H. & Altan, B. A. (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterliklerin ve öğretmen özyeterliklerinin incelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 5(5-özel sayı), 15-30. doi:10.30703/cije.321422